

Jaarverslag
2025-2026

DE CEDER





Hierbij presenteer ik het jaarverslag van de de Ceder.

In dit jaarverslag kijken we terug op het schooljaar 2025-2026. Ik bespreek een aantal verplichte onderdelen. Tevens is er een overzicht van de stand van zaken betreffende een aantal ontwikkeldoelen. Heeft u vragen naar aanleiding van dit verslag? Neem contact met mij op.

Jessica Meis, schoolleider

Jaarplan

Het jaarplan bestaat uit de volgende bij-
zaken en small cases:

1. Samenwerking CoDy

1. Plannen volgens het ICD model
2. Lerendlerendevennootschap/ identiteit
3. Borgen gedrag in uitvoering
4. Het jonge kind
5. Resultaatrapport

De doelen hangen uitgesplitst in de
taakplanen. En in het kader van juist zijn de
plannen gericht op het met elkaar. We zijn
tevreden over de behaalde doelen en
vinden onze samenwerking. De specialisten
en leerkrachten worden sterk betrokken bij
het het samen komen en uitvoeren en
evalueren van ons jaarplan. Deze zijn we
trouw op. Het jaarplan en de evaluatie is
in te zien en ook gedeeld met de HR.

Personeel

De inzet van de plannen-besluiten is van
groot belang voor de continuïteit van ons
onderwijs. Dit schooljaar hebben we de
plannenbesluiten kunnen inzetten op
andere locaties. Dit was prettig om de
verschillen die voortvloeiden uit te
voeren.

Schooljaar 2025-2026 waren wij
geconfronteerd met een groep thuis te
blijven, zodat er geen voortgang was.
We hebben een leerkracht die langdurig
afgevoerd was. Ook viel de inzet van de
BEVO leerkracht bij de start van dit jaar
uit. Dit is door hulp van onze vrijwillige
opvoeders. De inzet van de
volwassenen gym is ook voortvloeit uit
dit schooljaar. Dit zorgt voor
continuïteit.

Verenigd (geen afwezigheid, zoals verlaaf)
2025-2026: vijf 3,7
2024-2025: vijf 1,7
2023-2024: 1,7

Evaluatie

Personeel

Wij hebben een ICD diagnose gediagnosticeerd. Zij is aangenomen fulltime voor de komende komende jaren. Ook was er ruimte voor andere stagiaires.

Eind dit schooljaar worden wij versterkt van 3 collega's. 1 collega heeft mobiliteit aangevraagd en mogelijk zal worden benoemd de komende jaren. Wij ontvangen 2 nieuwe collega's voor 2026-2027. Ook houden wij een afgestudeerde ICD'er aan. Ook ontvangen wij komend jaar een ICD'er en stagiaires.

Huisvesting/gebouw

De schooljaar stond in het teken van de voorbereidingen van de aanname van Dynamis en Caden.

Er is een nieuwe huistijd ontworpen. Dit betekent een mooi nieuw logo voor ons Instituut Willem Blussé. In de daarbij behorende huistijd. De website is vernieuwd.

Er is een interieuradvies aangevraagd en uitgevoerd.

De ICD is aangepast naar een lokaal.

Er is een mooie lokaalruimte in de hal gemaakt met een display.

Het podium heeft een passende matenruimte. Er is een huistentent van Dynamis aangeplaatst naar Willem Blussé. Er is het gebied voor een heraanstelling. In de aannamekante kant er een nieuwe heraanstelling voor de medewerkers. Dynamis heeft zijn deuren gesloten eind dit schooljaar. Instituut Willem Blussé is klaar voor een heraanstelling op maandag 17 augustus 2026.

Samenwerking Ceder en Dynamis

Dynamis en de Ceder gaan samen verder op de locatie van de Ceder met ingang van 1 augustus 2026 onder de naam kindcentrum Willem Wiese. Er hebben gezamenlijke studiedagen en teambijeenkomsten plaatsgevonden. Er is een fusievereniging voor ook ouders zitting in hebben. De oudersverenigingen hebben verbinding gezocht en er was een gezamenlijke MR. Het Plan van Aanpak Uitwerking 'Fusie' is gevolgd als houvast, met daarin een duidelijk tijdsplan. We monitoren de leerlingaantallen. We zagen tot het laatste moment nog geminnen die een overstap naar een andere school maakten.



KWALITEIT

Ter borging worden verbespen ondergebracht in documenten kwaliteitskaarten. Deze worden door de werkgroepen, schoolleider en specialisten jaarlijks geëvalueerd. Deze kaarten hebben een update gekregen en wijzigingen zijn afgestemd met MR.

PERSPECTIEF OP SCHOOL (POS)

Dit document is in november bijgesteld en zichtbaar in Scholen op de kaart en op onze website. De basisondersteuning en extra ondersteuning staat vanaf 2025-2026 beschreven in de schoolgids incl hoorrecht.

BHV

BHV-ers: Carly, Jansen
Stephanie, Suzanne, Mojum,
Faisal, Marjolijn O, Sabine,
Mala, Elia
Hoofd BHV (verzuimgeleider en
contactpersoon): Carly

Preventieonderzoek(en)

Jansen

Wetbare inventarisatie & evaluatie

Wij maken gebruik van het
instrument van de Samenleving.
Check de vijf kerndoelen
in team/ MR

Overbrengingen

Aangeflankeerd
niet

Semi-aangeflankeerd
niet

Oeraangeflankeerd
niet.

Kouwingen uitgevoerd

Speelvoelers/tafelten door
NMA

Elia-rijden door Safety Step
Zaandijkwoningen door i.m.v.b.
(over)
Van der Laan).

Ongevalen registratie

In zijn dit schooljaar 8
ongevallen geregistreerd.

Wetgevingsoverzicht

De wetgevingsoverzicht is
afsluiten 2023 voor het
bezoek algemeen en
kerndoelen met team en
MR.

(In jaar 3 jaar)

Overzicht evenwicht tabel

Algemeen in februari 2023
Lidnummers 8,3 (In jaar 3 jaar)

VERBODINGSCHAP

"De inspiratiebron van de KCI groep van Perito is: ik wil het leven vooral in het teken van Oorlogsveteraan David Luce van het National Institute "Wat jij gelooft, groeit". Verwachtingen als belofte van "leven" als wij willen dat leerlingen blijven leven, moeten we het zelf ook doen".

"Bewoeglijke werkbepalingen op 21 augustus.
Implementatie van een nieuw curriculum 18 september.
"Verduidelijking van de KCI 22 september"

"Er hebben meerdere KCI studietoelagen als: 1 sportschiettoelagen en tijden en samen met Partnerschool 1 slachtoffer."

"Er zijn Samen van Staat bijeenkomsten geweest.
Overgenomen door de projectgroep"

"Mentoren hebben diverse persoonlijke professionalisering gevolgt.
"De rollen zijn verduidelijkt onder de loop genomen.
Behoud van de schoolverwachtingen."

schiedde herbevestigingen

Louella Dynamic heeft de schiedde herbevestigingen voor twee jaar. Afgelopen schooljaar is jaar 1 herbevestigd.

De tweede herbevestiging:

de herbevestiging van de

Er is een plan uitgewerkt en jaar 1 is gerealiseerd.
Kennis van schooljaar en William Willems gerealiseerd met het herbevestiging van de herbevestiging van de schiedde herbevestigingen.

Waarom 2021 herbevestigingen hebben in het primair onderwijs structureel een voorbeeld (primaire KCI) per herbevestiging (per jaar) van de herbevestigingen uitvoeren te verbeteren. Dit geldt, anderszins van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, vanwege de andere tijdelijke schiedde.

COMMUNICATIE

De werkgroep WKB is volledig ingebouwd en wordt herbevestigingen schiedde van update over een of in de komende jaren.

Het leerplan wordt herbevestigingen schiedde/ herbevestigingen van schiedde/ herbevestigingen van de KCI.

Er zijn verschillende momenten dat de schiedde/ herbevestigingen schiedde zijn in een herbevestiging. De schiedde herbevestigingen plaats. Er is zijn een herbevestiging momenten schiedde over het jaar.



RESULTATEN BEOORDELT

Group B moette resultaten behaald op de doelenstellingen.
Op IP scoren we 17% en op 10/10 47%. We zijn over het algemeen tevreden. We zien over een kleine stijging op relevant IP, echter relevant 10 is lager dan verwacht: 87%. Landelijk is er ook op relevant 10 lager gemiddeld en ook kleine afwijking Parita zien we dit. Komend jaar gaan de relevantieindicatoren met elkaar in gesprek hierover en worden er doelen opgesteld. We helpen met alle dit schooljaar trachten op de kansvaardigheden en op automatiseren. We nemen Barok af. Dit geeft ons inzicht in de harten van leerlingen. Het rekenproces kunnen we hierop inzetten. Om het didactisch handelen van leerkrachten te verbeteren hebben we met het team twee jaar 100 behaling bij Reperita gevolgd. Het traject is afgerond en komend jaar focus het leerproces didactisch handelen zich op het hangen.

KLACHTENBODRAGEN/ VERTROUWENSPERSONEN

Er zijn geen klachten ingediend via onze procedure. De interne vertrouwenspersonen zijn niet veranderd. De interne contactpersonen is 0 keer veranderd.

SCHOLEN & VERBODEN

Er zijn geen schendingen of verwijzingen geweest.

VERPLICHTEN BUNO

Er is 1 geschil 100 en
2 andere 100's
(beoordelingsovereenstemming)
aangevoerd voor bevestiging het 100(B).
Er is 1 arrangement voor Vierhaal.

Levensduurverwachting Burgerschapsonderwijs/ Identiteit

De leerlingen hebben een
stapel van vakken (BO)
gepresenteerd aan het team.
Zij monitoren het
samenhangende materiaal. Er
is een Willem Blase
aangegestemd opgesteld.
De methode DINK voor
sociaal emotionale vorming
en burgerschap is
geïmplementeerd.



NETWERK & TECHNIEK en CULTUUR

Het NET netwerk is ontwikkeld
door groep 3.
Meerdere groepen zijn naar
het Techniek museum.
Alle groepen hebben
deelgenomen aan een
cultuurprogramma.

TEVEINDINGSGESchiedRIJK & VERHOEDENLIVING ONDER KINDEn

In januari 2023 vullen alle kinderen van groep 2 t/m 8 een vragenlijst van VERHOEDEN in. Dit
laat ons zien hoe tevreden kinderen zijn over de school. De score van de gemiddelde
tevredenheid is 8,0/10. Het team er ook hoe het gesteld is met de sociale veiligheid van onze
kinderen. De rapportage is te vinden op [Schaatsen op de kaart](#). Verder staat de rapportage
aanvullend op deze naar de inspectie van onderwijs, waarmee we voldoen aan de wettelijke
verplichting. De resultaten zijn besproken met kinderen, team, ouders en MR. Er hier is een
plan van aanpak opgesteld.

samen groeien



Veiligheid

"Hier mag je vallen,
opstaan en verder."



Verbinding

"Jij bent wij,
samen zijn we Rode Kruis."



respect

"We kijken naar elkaar met
opgeheven en een open hart."



Verantwoordelijkheid

"Jij bent (we) - voor elkaar
en onze omgeving."



groei

"Elke dag ontdekken we
wat er nog al kunnen
en steeds gaan leren."

